

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Цели практики

Целью практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (историческое образование) является закрепление и углубление знаний, полученные магистрантами в процессе теоретического обучения; приобретение необходимых умений и навыков по избранной специальности, первоначального профессионального опыта; сбор материала, необходимый для успешного написания и защиты ВКР.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)

В соответствии с учебным планом «Научно-исследовательская работа» входит в блок Б.2 «Практика. Обязательная часть» (Б2.О.01(Н)).

Научно-исследовательская работа является одной из форм профессионального обучения в высшей школе. Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника по направлению подготовки.

В ходе практики студенты знакомятся с основами культуры организации научного исследования, необходимыми для самостоятельного написания работы. Освоение практики необходимо для применения приобретенных теоретических знаний и профессиональных навыков на педагогической практике; на преддипломной практике; при подготовке к сдаче государственного экзамена и выполнении выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа проводится в 2,3,4,5 семестрах (очное), общая продолжительность – 14 недель.

3. Планируемые результаты обучения по ознакомительной практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен анализировать результаты научных исследований, применять при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИПК-5.1. Знает особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования. ИПК-5.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. ИПК-5.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении	Знать: методы исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач. Уметь: применять знания истории при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией в педагогической деятельности. Владеть: инструментарием анализа и содержательного объяснения исторических событий, явлений и процессов, в их социальном, политическом, экономическом и культурном измерениях, а также в динамике взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, основными методологическими приемами для критиче

		<p>конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методам самостоятельного осуществления научного исследования.</p>	<p>социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, основными методологическими приемами для критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике.</p>
ПК-6	Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p>ИПК-6.1. Знает требования к использованию индивидуальных креативных способностей.</p> <p>ИПК-6.2. Умеет использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.</p> <p>ИПК-6.3. Владеет технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о креативности и креативном мышлении; - основные подходы к изучению креативного мышления и способностей; - технологии развития креативного мышления и оценки результативности и применения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть проблемы, - вырабатывать гипотезы, - наблюдать, - проводить эксперименты, - давать определения понятиям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами генерирования идей в решении учебных задач; - навыками использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем исторического образования.

4. Общая трудоемкость практики - 756 часов (21 зачетная единица).

5. Разработчик: Кубанова М.Н., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории.